ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0 Página: 1 de 3

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: Luciana Sophia Hinestroza López
- Fecha de nacimiento: 12/12/2022
- Edad: 2 años y 11 meses
- Tipo y número de documento: Nuip 1023991464
- Nombre del padre: Miguel Ángel Hinestroza Penagos
- Nombre de la madre: Keydy Sorey López Colorado
- Dirección: Kra 78D #65 J sur 50 San Pablo Bosa
- Teléfono: 3115636843- 3185274945
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: PARVULOS C

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL COFINANCIADO RAICES

SUBDIRECIÓN LOCAL: BOSA

FECHA DE INGRESO: 24/02/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO ___
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI __ NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___NO X ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI ___NO X¿Cuál?

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Luciana es una niña muy esperada y amada en la familia con papá y mamá, le encanta el helado y las fresas, salidas al parque en donde se divierte bastante, se caracteriza por ser una niña sociable, cariñosa y respetuosa con sus pares y profesional lo que le ha permitido disfrutar del desarrollo de las actividades propuestas, también mostró gran interés por la realización de trabajos manuales, donde tuvo la posibilidad de mostrar sus habilidades y destrezas artísticas. La niña es una interlocutora constante dentro del grupo, sus comentarios, y narraciones cortas y largas son claras y coherentes con el contexto en el cual se encuentra expresando sus sentimientos, deseos y necesidades de manera espontánea. Su comunicación verbal ya es más clara que al inicio del jardín y su tono de voz más fuerte, lo que le permite participar de las asambleas y conversatorios, donde puede expresarse libremente. De igual manera, al expresarse corporalmente es más natural para ella, dado que goza, todas las experiencias ya sean colectivas o no involucrando movimientos, con objetos, instrumentos musicales o solo realizando estas acciones con su cuerpo en sus juegos, usando de manera adecuada los materiales permitidos por sus docentes como juegos de mesa, rompecabezas, loterías, golosa, globos, bolos, pelotas, ensartados y fichas de arma todo, fichas lego y juegos magnéticos, realizando una gran variedad de figuras intercalando colores y formas, dando diferentes significados. También participó de las actividades explorando cajas, sombras chinescas, creaciones de obras artísticas, entre otras demostrando sensibilidad e imaginación en su relación espontánea y cotidiana con los demás y su entorno valorando la importancia del medio natural de cada uno manifestando actitudes de respeto y cuidado por los animales y objetos de su entorno. Le encanta ser creativa y poner un toque especial a sus creaciones artísticas especialmente las que involucran el manejo de varias técnicas tales como: boleado, rasgado, dactilopintura, esto se vio reflejado en cada obra, además, al colorear imágenes o pintar lo que siente al vivir la experiencia pedagógica., destacado el dibujo con vela, crayolas y plumones, la pintura con pincel en papel y la creación de pelotas en papel recogiéndolos con palas de plástico, los cuales fueron muy significativos para ella repitiendo varias veces dicha acción.

La niña adquiere saberes, destrezas y valores que la orientan diariamente a tomar decisiones acertadas y la hacen un ser competente esto se manifiesta sin duda alguna en su lenguaje, en su seguridad al expresarse, al relacionarse con su entorno, en su respeto por la vida y por los diferentes animales y elementos de la naturaleza, vivenciado en cada experiencia.es satisfactorio el consumo de los alimentos, también ha adquirido autonomía para realizar varias acciones como ubicar sus pertenecías en cierto sitio, ponerse la chaqueta y atar sus cordones , y otras acciones de las rutinas diarias en el jardín, ella por medio del arte representa su imaginación donde sus obras artísticas fueron hechas con dedicación y atención llenando de detales cada creación y usando variedad de materiales, a los cuales les da un buen uso, fortaleciendo de esta manera la dimensión cognitiva y plástica. La niña canta y baila moviéndose libremente por el espacio, realizando ejercicios con cada parte del cuerpo teniendo conciencia corporal, recreando situaciones de juego en donde involucra sus juguetes preferidos permaneciendo concentrada por varios minutos en dónde por medio de su creatividad exterioriza lo que piensa y siente, manifestándolo espontáneamente. En las experiencias de exploración, movimiento y juego, ha demostrado seguridad al desplazarse gateando, corriendo por los pasillos, saltando sobre colchonetas y atravesando túneles, lo que evidencia un buen dominio corporal. Participa con entusiasmo en propuestas como caminar sobre líneas trazadas, transportar pelotas en mantas, saltar en sacos y juegos con obstáculos, ajustando su cuerpo a cada desafío con confianza y autonomía.

Durante las actividades artísticas y sensoriales como las sombras chinas, maquillaje, plastilina, pintura con huellas y manualidades, explora los materiales con interés, combinando colores y texturas con creatividad. En el juego simbólico, utiliza disfraces e imita gestos y movimientos, lo que le permite representar escenas de manera espontánea y significativa, se expresa principalmente de forma verbal, aunque también utiliza gestos, señalamientos y sonrisas para complementar sus mensajes. Manifiesta sus ideas y necesidades de manera clara, estableciendo vínculos positivos con sus pares y adultos. En conclusión, la niña disfruta cada interacción con sus pares compartiendo con sus compañeros y disfrutando del juego colaborativo. Su participación constante y actitud respetuosa evidencian avances significativos en el desarrollo de su motricidad, lenguaje, expresión emocional y habilidades sociales.

Felicito a la familia por el esfuerzo y dedicación que han puesto en el cuidado de la niña. He observado lo comprometidos que están con su bienestar y eso es fundamental para su desarrollo emocional y físico, el amor y la paciencia que le dan son ingredientes clave para que la niña crezca de manera sana y feliz. Es importante que, aunque a veces las cosas puedan parecer complicadas, el seguimiento y la rutina de cuidado sean lo más constante posible. Esto no solo favorece su salud, sino que también contribuye a fortalecer el vínculo la familia lo cual es crucial en esta etapa.

Importante*: Si el niño o la niña está vinculado a una casa de pensamiento intercultural o jardín infantil con enfoque Afrodescendiente, incorpore los aportes de las sabedoras y sabedores en el proceso de desarrollo integral.*

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Luz Helena Ramírez Quintero
Profesional en atención en primera infancia

Nohora Liliana Pedraza Franco
Responsable del servicio

Keidy Sorey López
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: 10/11/2025

G. Fecha de entrega de este documento:27/11/2025